LICEO - "MAJORANA - LATERZA"-PUTIGNANO
Prot. 0004754 del 20/04/2023
III (Uscita)


## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

## (Art.3_DPR_235_21-11-2007)

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
**VISTA** la nota del Ministero Istruzione n. 1998 del 19 agosto 2022 recante gli aggiornamenti tecnici e normativi, in relazione alle azioni da intraprendere per la mitigazione delle infezioni da Covid-19 in ambito scolastico, in avvio dell'anno scolastico 2022/2023, che ricorda che le disposizioni emergenziali in ambito scolastico esauriscono la loro validità al 31 agosto 2022;
**VISTE** le "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)" dell'Istituto Superiore di Sanità, aggiornate al 5 agosto 2022;
**VISTE** le Circolari Ministeriali n. 37615 del 31/08/2022 e n. 19680 del 30/03/2022 sulle modalità di gestione dei casi COVID-19;
**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 16 dicembre 2022;
**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire tanto il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali quanto la qualità dell'offerta formativa, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE**
**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**
condiviso fra i protagonisti del processo educativo

**L'Istituzione scolastica** si impegna a:

- offrire un ambiente - reale e virtuale -favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuna alunno e di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- favorire la piena inclusione degli alunni diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione per gli alunni di origine straniera, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- garantire la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione su piattaforma e sito web della scuola (www.liceomajoranalaterza.edu.it)
- intraprendere azioni di istruzione e formazione, anche da remoto, tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale.

**La studentessa/lo studente** si impegnano a:

- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta

formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;

- partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
- frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici, anche nelle attività di Didattica Digitale Integrata;
- conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico, contribuendo ad un clima di benessere;
- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati, sia in presenza che online;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.
- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento dei propri obiettivi formativi, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.

**La famiglia** si impegna a:

- prendere visione del Regolamento di Istituto;
- partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa; • fungere da supporto all'osservanza dei Regolamenti di Istituto, necessari per assicurare un sereno svolgimento delle attività;
- impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli chiedendo un impegno continuo e proficuo;
- prendere visione periodicamente della produzione scolastica e delle comunicazioni scuola/famiglia;
- favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità e infondere atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola;
- sostenere il processo di crescita cognitiva, emotivo-affettiva e relazionale del/la proprio/a figlio/a
- rendere autonomo il proprio figlio nella gestione delle attività e del materiale scolastico;
- assicurare una puntuale e regolare frequenza, rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare etniche, linguistiche, culturali e religiose.;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, nella consapevolezza che eventuali responsabilità ricadano nella 'culpa in educando e culpa in vigilando dei genitori' (Art.2048 cod. civ. 1° c.).

*Versione aggiornata al 20/04/2023.*